

5 Congreso Internacional

Territorios más seguros, más humanos
ante el riesgo de desastres

La Formación Profesional
en Gestión de Riesgos de Desastres
y Protección Civil





Instituto Continuum





Somos una Institución educativa, orientada a desarrollar el potencial profesional y humano de nuestros alumnos, ofreciéndoles recursos y programas académicos de excelencia.



OFERTA EDUCATIVA

- Bachillerato en Examen Único
- Licenciatura en Administración
- Licenciatura en Protección Civil
- Licenciatura en Derecho
- Licenciatura en Contabilidad y Finanzas
- Maestría en Juicios Orales
- Doctorado en Educación Relacional con especialidad en Gestión Integral del Riesgo de Desastres
- Cursos de Capacitación

Centro de Evaluación CONOCER

FILOSOFÍA

Instituto Continuum considera como parte de su Filosofía, armonizar los conocimientos y experiencias de los Académicos, con las nuevas tecnologías educativas, para llevar a cabo prácticas innovadoras con herramientas y programas de actualidad para el aprendizaje significativo de los alumnos.

FILOSOFÍA

Al ser una Institución de Educación Superior, especializada en Gestión de Riesgos de Desastres y Protección Civil, Instituto Continuum, se encuentra inmersa en la realidad y contexto actual del país.

Por ello el CAPITAL HUMANO, que contribuye a la formación y profesionalización de los estudiantes es de vital importancia y apostamos a la Excelencia Educativa.

RETOS

Algunos de Los principales retos que enfrenta el Instituto Continuum, en la formación de profesionales en materia de Gestión de Riesgos de Desastres y Protección Civil, radican en:

- La consideración de que la experiencia laboral (por sí misma), se constituye en “especialidad”.
- Las personas cuentan con una gran cantidad de Cursos de Capacitación, pero que tienen más de 10 años de antigüedad.
- Que los cursos implican *per se*, una validez oficial
- Que los estudiantes con amplia experiencia, consideran que el hecho de estudiar un Programa de Educación Superior, significa solo “obtener el papelito”...

RETOS

Ser estudiante a nivel profesional representa una gran responsabilidad que debe atender la generación de hábitos de estudio, tales como:

- Lectura
- Investigación
- Asistencia a clases (presenciales o virtuales)

También debe propiciar actitudes, tales como:

- Humildad, no creer que se sabe más que el docente
- Empatía, para generar un aprendizaje colaborativo
- Interés por aprender más, no solo lo que se imparte en el aula

RETOS

El ser humano no debe conformarse con capacitación a lo largo de la vida, sino con la intención de formalizar la capacidad de aprendizaje teórico y práctico como profesionales/profesionistas

La mejor manera de explicar los retos actuales de la Educación en nuestro país, es la siguiente imagen que refleja la posibilidad de generar calidad en la formación y profesionalización de las personas que desean crecer intelectual y laboralmente.



- Sector Escolar y Universitario.
- Sector Vocacional, de Formación para el Trabajo y de Investigación.
- Certificación de Competencias (CONOCER)

Distinciones del Sistema Nacional de Investigadores (CONACYT). No se trata propiamente de procesos de acreditación y certificación, un embargo, representan los reconocimientos académicos de mayor prestigio en México.

- * Educación Profesional que No Requiere Bachillerato o sus Equivalentes
- ** En lo general, existen identificados dos tipos de Maestrías:
- De Profesionalización y de Investigación
- *** Los posdoctorados normalmente tienen una duración diversa, no obstante, esta constancia se emitirá o reconocerá únicamente respecto de estancias posdoctorales de cuando menos 10 meses.





¡ En el Instituto rompemos paradigmas para dar paso al *Continuum*, reconocer que gran parte de lo aprendido, puede estar obsoleto. que hay que desaprender para reaprender y alcanzar así, la excelencia educativa para nuestros estudiantes !



¡Gracias!



10
ANIVERSARIO



COLEGIO MEXICANO
DE PROFESIONALES
EN GESTIÓN DE RIESGOS
Y PROTECCIÓN CIVIL A. C.

